



REPORTER USEM

Ziarul Universității de Studii Europene din Moldova. nr. 2 Noiembrie 2013

Editorial



Universitatea de Studii Europene din Moldova, fiind una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din țară, a simțit nevoia de a fonda o publicație periodică, care să răspundă atât doleanțelor cadrelor didactice, cât și celor ale studenților.

„Reporter USEM” reprezintă o posibilitate de afirmare pentru toți cei care își fac studiile aici. În secolul XXI se spune că cel care deține informația este un om puternic. În această ordine de idei vă îndemnăm să veniți cu sugestii, propuneri și materiale pentru a contribui la diseminarea informației. Vorba populară spune că, unde e unul nu e putere, unde sunt doi - puterea crește, lucru valabil și în cazul nostru.

„Reporter USEM” își propune să reflecte activitatea tuturor facultăților. Pentru a face publice aceste evenimente vă îndemnăm să deveniți colaboratorii noștri. Doar împreună putem atinge obiectivele pe care ni le-am propus.

Tinând cont de principiile de circulație a informației

(obiectivitate, imparțialitate, echidistanță) în activitatea pe care o vom desfășura vom încerca să ținem cont de aceste criterii. Reieșind din faptul că „Reporter USEM” este o publicație a unei instituții de învățământ superior, ne vom strădui să publicăm o serie de articole, recenzii semnate de colaboratorii acesteia. Ziarul va fi și o posibilitate de a face cunoscute tinere talente. Pe lângă activitatea instructiv-educativă propriu-zisă, la USEM sunt organizate o serie de activități extrauniversitare, ce au menirea de a-i încadra mai eficient în viața cotidiană pe viitorii specialiști. Din acest considerent ne vom strădui ca toate aceste acțiuni să fie oglindite în paginile publicației.

Prin intermediul ziarului vom încerca să îndeplinim toate funcțiile caracteristice instituțiilor mediatice. Dacă funcția de informare, mai mult sau mai puțin, se regăsește în toate ziarele, noi promitem să ne consolidăm eforturile ca să contribuim la culturalizarea studenților prin intermediul unei recenzii la un film sau la o cărți.

În procesul instructiv-educativ studentul rămâne a fi principalul element; reieșind din acest lucru ne vom strădui să îi alimentăm curiozitatea, precum și să îl provocăm să citească mai mult. Pentru a rezuma cele spuse anterior, vom fi o publicație despre și pentru dumneavoastră.

Per aspera ad astra!!!

Vlad Madan

„Mă bucur de tinerii noștri care au fost crescuți în spirit creștinesc...”

Înalt Prea Sfințitul Vladimir Mitropolit al Chișinăului și al întregii Moldove

Pe parcursul anului, conform calendarului bisericesc, avem patru posturi: cel al Sfințelor Paști, Sfinților Apostoli Petru și Pavel, Adormirii Maicii Domnului și cel al Nașterii Domnului. Deoarece ne aflăm în a doua jumătate a lunii noiembrie și ne apropiem de Postul Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos, care după calendarul iulian, începe la 28 noiembrie, Înalt Prea Sfințitul Vladimir, Mitropolit al Chișinăului și al întregii Moldove, a binevoit să ofere un interviu corespondentului ziarului „Reporter USEM” despre importanța acestuia în anul bisericesc și modul de viață pe care ar trebui să-l aibă enoriașii.

- Înalt Prea Sfințite, cum ar trebui să se pregătească creștinii pentru postul Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos?

- Timpul se scurge și în fiecare toamnă, când ne apropiem de postul Nașterea Mântuitorului, trăim aceleași sentimente de bucurie duhovnicească, pentru că Hristos a venit printre noi de a ridica păcatul lumii. Precum fiecare creștin se pregătește pentru un eveniment, din timp, prin a face curat în casă și a prepara diferite bucate, așa și sufletul unui creștin are nevoie de o „spălare de păcate”, ca să fie demn de a întâmpina Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos. În această perioadă creștinii sunt îndemnați să aibă o trăire deosebită. Ei trebuie să postească, să vină la biserică, să se mărturisească și să se împărtășească. Doar realizând aceste lucruri putem să ne bucurăm de Nașterea Mântuitorului Hristos „carele pentru noi oamenii și pentru a noastră mîntuire S-a pogorât din ceruri și s-a întrupat de la Duhul Sfânt și din Maria Fecioară, și S-a făcut om” în

ieslea Betleemului și nu în palate aurite. Deseori, cu părere de rău pregătim mai mult trupul și nu sufletul precum ar fi firesc. Noi în fiecare clipă trebuie să fim pregătiți pentru întâmpinarea Mântuitorului Hristos, cu atât mai mult în această perioadă.

- Cum trebuie să-și educe creștinii copiii pentru ca aceștia să trăiască conform dogmelor bisericești?

- Hristos a venit pe pământ și ne-a arătat pilda cea bună și frumoasă. Este de datoria noastră de a trăi conform învățăturilor primite. El s-a născut

care au fost crescuți în spirit creștinesc. Cei mai mulți îi poți vedea în zilele Sfințului Post a Nașterii Mântuitorului, a Învierii lui Hristos, de Sfinții Apostoli Petru și Pavel sau Adormirea Maicii Domnului. Ei sunt prezenți în biserică și aceasta ne bucură pe noi fiindcă respectă legile creștinești și în același timp respectă îndemnul părinților și bunelor, care întotdeauna au fost în sfința biserică. Aș dori ca toți creștinii să frecventeze mai des sfințele biserici, căci ea îndeamnă numai la bine și dragoste față de aproapele. Acesta este mesajul



Sursa foto: Mitropolia.md Viitorii jurnaliști în discuție cu IPS Vladimir

în ieslele sărăcicioase ale Betleemului, a crescut ca și toți copiii pe acest pământ și s-a jucat cu semenii săi... Însă ce îl deosebește de ei e faptul că a primit o educație aleasă de la Mama Sa. După cum ne informează scrierile Sfinților Părinți, Hristos împreună cu logodnicul Fecioarei Maria, Iosif, se rugau și munceau împreună. Încă din fragedă copilărie El a demonstrat o dragoste deosebită față de aproapele. Iată că s-a apropiat ziua când Mîntuitorul Hristos a fost botezat, apoi a început predica Sa în văzul tuturor și pe toți i-a îndemnat să ridice ochii de la pământ spre cer, și de a aduce mulțumire lui Dumnezeu, pentru întreaga creatură a Sa. Omul pe acest pământ este în mare trecere, iar sufletul este cel care se va înfățișa la Dreapta Judecătă. De aceea, noi, urmașii lui Iisus Hristos, întotdeauna suntem îndemnați să postim, să ne rugăm, să fim mai blinzi, să frecventăm Sfînta Biserică, să ne mărturisim și să ne împărtășim cu prea curat Trupul Mîntuitorului, și cu sufletul luminat să întâmpinăm această frumoasă și luminoasă sărbătoare a Mîntuitorului nostru Iisus Hristos...

- Cât de mulți tineri frecventează biserica?

- Începînd cu anii 1989-90, când bisericile noastre au fost redeschise tinerii au început să frecventeze lăcașurile de cult. Necăzînd la acele interdicții din perioada sovietică, oamenii veneau la biserică. Spre exemplu, eu, veneam la biserică și mă mărturiseam, mă împărtășeam și plecam acasă înțelegînd că adevărul îl poți afla doar în casa Domnului. După anii 1990 cînd Republica Moldova și-a căpătat independența, mult mai mulți oameni au început să vină la sfința biserică. Eu mă bucur de tinerii noștri

Mîntuitorului Hristos lăsat pentru noi, acesta este mesajul bisericii care îl transmite tinerei generații.

- Cum ar trebui să se comporte tinerii în acest secol al tehnologiilor, ca să facă față tuturor provocărilor?

- Sfîntul Apostol Pavel ne vorbește: „este bine ca omul să cunoască toate, dar nu toate sunt folositoare pentru sufletul omenească”. Tehnologiile informaționale care slujesc binelui omului pot fi folosite doar dacă sunt ziditoare de suflet. Noi ca persoane înzestrate cu rațiune trebuie să analizăm ce este bine pentru suflet și ce nu. Reieșind din acest lucru putem deduce că utilizarea acestora pentru firea omenească depinde în exclusivitate de noi cum le folosim. Dacă prin intermediul televizorului primim un film istoric, spre exemplu, - nu este păcat. El contribuie la ridicarea gradului de intelectualitate al nostru. Datorită acestui mijloc putem să vizionăm diferite posturi de televiziune religioase precum ar fi: „Soiuz”, „Trinitas”, ce ne oferă o gamă largă de informație bisericească. În acest caz este chiar recomandabil. În același timp prin intermediul TV avem acces la scene indecente, ce au menirea să ne ducă în pierzanie. Omul este capabil de a face o alegere corectă, abilitate cu care a fost înzestrat de Dumnezeu. Din acest considerent trebuie foarte atent să alegem grîul de neghină. Părintele Ilie Cleopa obișnuia să spună „Mîncă-v-ar Raiul”? Vă doresc la toți, să dea Bunul Dumnezeu ca să ne întîlnim acolo și să ne bucurăm de Toate frumusețile Raiului.

-Vă mulțumim.

Ion Asandi

Centrul pentru Jurnalism Independent în vizită la USEM

La data de 30 octombrie, Facultatea de Jurnalism și Comunicare Publică a Universității de Studii Europene din Moldova, a semnat un acord de colaborare cu Centrul pentru Jurnalism Independent. La eveniment au participat studenți din cadrul a mai multor facultăți, precum și cadre didactice.

Ina Grăjdeanu, șefa Departamentului instruire și comunicare (CJI) a declarat: „Instituția noastră oferă o serie de servicii atât pentru studenți, cât și pentru jurnaliștii ce activează în domeniul practic. Biblioteca centrului vă oferă posibilitatea de a vă documenta mai aprofundat asupra unor teme propuse cercetării. Deasemenea tot aici veți putea beneficia de consultații ale unui jurist în cazul în care în activitatea practică vă confrunțați cu anumite probleme.”

Dr. conf. univ. Valentina Enache, prodecanul Facultății de Jurnalism și Comunicare Publică a subliniat: „Acțiunea de azi se înscrie în șirul de activități ce au drept obiectiv stabilirea relațiilor de colaborare cu mai multe instituții specializate în domeniu. Ca rezultat studenții vor beneficia de

posibilitatea de a-și efectua diferite stagii de practică la CJI. Tot ei este necesar ca să fie încadrați în diferite activități extrauniversitare, care le oferă posibilitatea de a percepe mult mai profund realitatea cotidiană.”

Studenții au avut posibilitatea de a adresa o serie de întrebări vis a vis de activitatea instituțiilor mediatice din țară.

Ana Botnari studentă FJCP, anul II a remarcat: „Semnarea unui acord de

colaborare dintre aceste două instituții era o necesitate stringentă. Jurnalismul este o profesie ce necesită o colaborare fructuoasă dintre toți membrii redacției; din acest considerent discuțiile de azi ne permit a înțelege mai profund modul în care trebuie să acționăm”.

La sfîrșitul întrunirii CJI a dăruit un set de cărți Facultății de Jurnalism.

Daniela Vrabie studenta FJCP



Cadrele didactice și studenții în timpul semnării acordului de colaborare

„Studiile superioare de masterat vor influența atât calitatea pregătirii specialiștilor cât și imaginea țării la nivel internațional”

Artur Airepetean, decanul Facultății de Drept

-Domnule decan, ce ar trebui să cunoască un abiturient în cazul în care decide să-și continue studiile în cadrul Facultății de Drept?

-În cadrul Facultății de Drept activează trei catedre: „Științe penale”, „Drept privat” și „Drept



dr. conf. univ. Airepetean Artur
Decanul facultății de drept

public”. Învățământul la Facultatea de Drept, ciclul I, se desfășoară sub două forme: cea cu frecvența la zi, în urma careia studenții au posibilitatea să primească studii superioare, cu durată de studii de 4 ani, aceasta fiind valabilă pentru deținătorii diplomelor de bacalaureat, diplomelor de Colegiu și diplomelor de Studii Superioare. Celor de la frecvență redusă, oferindu-le studii superioare de licență cu durată de studii de 5 ani pentru deținătorii de bacalaureat, Colegiu și diplomelor de studii superioare. Programul este fundamentat pe un plan de învățământ, aprobat de către Ministerul Educației, care reprezintă un sistem de activități în formarea profesională inițială a specialiștilor în domeniul dreptului, și cuprinde un șir de discipline, care vor determina un grad înalt de calificare a specialiștilor. Pe lângă cursurile fundamentale, de orientare verticală, menite să fortifice competențele generale și să perfecționeze competențele de învățare independentă și de cercetare, programul oferă o serie de cursuri speciale, care vor dezvolta competențele instrumentale, specifice domeniului de formare profesională și programului propus. Pe lângă toate acestea, învățământul la Facultatea de Drept în cadrul studiilor superioare de masterat au durată de 1,5 ani pentru deținătorii diplomelor de licență, master din același domeniu sau domeniu înrudit (drept precondiție pentru această categorie este acumularea a cel puțin a 30 credite la disciplinele fundamentale și de specialitate, determinate de instituția organizatoare de masterat).

- Cum este organizat procesul de studii la masterat?

- Procesul de instruire este organizat pe trei semestre, conform calendarului academic, cu numărul total de 90 credite. Forma de organizare a învățământului este cea cu frecvență la zi.

În cadrul celui de-al doilea tip de master, profesionalizare - studiile se desfășoară 2 ani, pentru deținătorii diplomelor de licență și diplomelor de master (alte domenii).

Procesul de instruire este organizat pe patru semestre, conform calendarului academic, cu numărul total de credite 120. Forma de organizare a învățământului este cea cu frecvență la zi.

Fiecare din aceste forme include patru direcții (specializări) de pregătire a specialiștilor la Cercul II: Drept penal; economic; constituțional și administrativ precum și Drept internațional. Fiecare specializare îndeplinește o misiune specifică bine precizată, care se află în corelație cu domeniul de studii și cu misiunea didactică și de cercetare științifică a Universității de Studii Europene.

- Care sunt aptitudinile pe care le dezvoltă studii la ciclul II?

- Studiile superioare de masterat, acordă posibilitatea de a aprofunda cunoștințele studenților în

cursurilor normative s-a efectuat respectiv în limba de stat și rusă, precum și în limba engleză la filiera anglofonă.

- Cum este organizat, desfășurat și realizat procesul didactic?

- În vederea asigurării unei învățări optime, se țin uneori lecții cu practicienii, care oferind multiple cazuri practice, intrigă studenții spre cercetare. Deasemenea membrii catedrei în conlucrare cu studenții de la specializarea drept economic, au organizate diferite întâlniri cu oficiali din instituțiile superioare din stat și practicienii din domeniul juridic-prudenței.

În acest an universitar, continuă să se modifice standardele profesionale la fiecare disciplină predată la catedră. Membrii catedrei, lucrează în continuu asupra aducerii în concordanță a evaluării cu standardele respective.

- Care sunt metodele de predare utilizate?

- Exista mai multe metode. Printre acestea am putea remarca următoarele:

Aplicarea metodelor de drept comparat la orele de curs, la seminare și la alcătuirea testelor pentru evaluarea cunoștințelor. Întocmirea Curriculumurilor disciplinare care diferă radical după formă și cerințe față de programele analitice.

Modernizarea programelor de studii a fost realizată și este în permanență la ordinea de zi.

Racordarea procesului de studii prin aplicarea unor noi procedee, elaborarea cursului și publicarea materialelor în cauză prin utilizarea noilor tehnologii didactice în procesul de predare cum ar fi metoda testelor pentru evaluarea cunoștințelor, probleme practice, prin intermediul procesului formațional, precum și altele.

- Ce tehnologiilor moderne sunt utilizate în predare?

- Continuă utilizarea noile tehnologii didactice în procesul de predare, spre exemplu - teste, teste-glilă, probleme practice. În procesul didactic tot mai des sunt aplicate testările lunare sau trimestriale. Studenții prezintă investigații făcute în formă de referate sau note informative, chestionare. Se practică susținerea examenelor în formă scrisă și verbală conform testelor alcătuite de către cadrele didactice ce țin prelegerii. O atenție aparte se acordă studenților cu o însușită slabă. Pentru realizarea acestor cerințe la ședințele catedrei se propune discutarea literaturii noi de specialitate, publicațiilor periodice. La ședințele catedrei sunt recomandate spre publicare articole științifice, materiale didactice semnate de lectorii catedrei.

- Care sunt metodele de evaluare a studenților în procesul de predare-învățare?

- Una din perfecționările formelor și modalităților de evaluare este aprecierea studenților la examenele de curs. Baremul de note dă posibilitatea de a verifica mai veridic răspunsul studentului, anticipând contestările. În borderouri sunt incluse trei note: nota generală de la lecțiile practice, nota la examenul de curs, apoi se apreciază nota generală care se înscrie în borderou, matriculă și în fișa personală a studentului.

Modalitatea de evaluare a cunoștințelor studenților acumulate pe parcurs este modernizată, la evaluarea curentă precum și la evaluarea finală sunt aplicate testările. Studenților li se acordată posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele într-un anumit domeniu, prezentând investigații făcute în formă de referate sau note informative.

Se practică susținerea examenelor în formă scrisă și verbală. Pentru o implementare cât mai eficientă a

cunoștințelor teoretice, studenții beneficiau de consultații oferite de lectorii.

- Ce forme organizatorice în lucrului individual cu studenții sunt utilizate?

- Studenții, care au nevoie de unele precizări sau consultații, beneficiază de orele de serviciu și de consultații a lectorilor la catedră, care au fost îndeplinite în conformitate cu graficul stabilit la ședința catedrei. La dorința studentului sunt făcute consultații generale și individuale. În viziunea catedrei în permanență se află lucrul individual al studenților. Toți lectorii duc evidența frecvențării de către studenții a prelegerilor, seminarelor. Studenții, care nu frecvențează lecțiile practice, se obligă să prezinte în scris referate la temele care lipsesc și se prezint la catedră în afara procesului de învățământ pentru a-și demonstra cunoștințele respective.

În cadrul instruirii studenților, lectorii atrag atenție referitor la actele normative noi, adoptate de Parlamentul și Guvernul Republicii Moldova, aplicarea cărora în practică are o mare importanță.

Un rol deosebit în acest sens îl are lucrul asupra tezelor de licență. În ceea ce privește optimizarea



dr. conf. univ. Slonovschi Vitalie
Șef catedră „Drept public”

parteneriatului profesor - student ar fi necesar de a se mări numărul de ore la lecții practice, precum și micșorarea numărului de studenți în grupe, pentru a asigura o mai reușită receptivitate a materiei predate.

- În ce constă stagiile de practica la Facultatea de Drept?

- Repartizarea studenților la practică se face prin ordin. Practica de inițiere se face uniform la judecătoria și procuratură, cea de licență se desfășoară prioritar la instituțiile de profil solicitate de către studenți sau cu repartizarea de rigoare. Stagiile de practică se realizează în baza contractelor de colaborare încheiate între Universitatea de Studii Europene din Moldova și instituțiile care constituie bazele de practică a studenților: Ministerul Justiției, Ministerul Afacerilor Externe, Ministerul Afacerilor Interne, Procuratura Generală, Uniunea Avocaților, etc. Totodată, în baza îndreptărilor emise de Universitatea de Studii Europene din Moldova, studenții efectuează stagiile de practică în instituții și organizații neguvernamentale și la întreprinderi al sectorului privat.

- Cine supraveghează buna desfășurare a practicii?

- Afiți la practica de inițiere, cit și la cea de licență, sunt numiți coordonatorii de practică din rândul profesorilor facultății, sarcina cărora este supravegherea și asigurarea desfășurării optime a practicii. Totodată coordonatorii sunt cei care pot explica sarcinile și orice dificultăți apărute în procesul desfășurării.

Studenții sunt repartizați conform doleanțelor la locul desfășurării practicii. La finele practicii sunt pregătite toate documentele necesare, conform regulamentului de susținere a practicii. Practica

este asigurată de către lectorii titulari, împreună cu conducătorii de la locul de realizare a stagiilor practice. Practica orientată spre obținerea abilităților și deprinderilor de bază în domeniul de formare profesională în domeniul jurisprudenței.

- Care este calitatea procesului educațional la facultate?

- Evaluarea calității se bazează în mare parte și pe autoevaluarea realizată de către cadrele didactice. Prin proiectarea activității și elaborarea planurilor individuale, profesorii își trasează anumite obiective și tind spre atingerea lor. Rapoartele de autoevaluare pe care le întocmesc anual profesorii despre activitatea didactico-științifică, permit conturarea clară a unor criterii de autoevaluare în baza unor indicatori. Cea mai acerbă autoevaluare se face în momentul depunerii dosarului pentru concurs. În baza analizei efectuate profesorul (și catedra) constată calitatea activității realizate, stabilind modalități de perfecționare a activității.

- Pe ce se axează temele de cercetare a membrilor catedrei?

- Temele de cercetare a membrilor facultății țin de unele probleme studiate pe larg cum ar fi: drept constituțional, internațional public, vamal, comunitar european, drept administrativ, protecția internațională a drepturilor omului, etc. Trebuie de menționat, că tematica investigațiilor științifice este foarte vastă și înglobează cele mai actuale tendințe în doctrină și practică. În primul caz, domeniul științific de cercetare se axează pe ajustarea constituției și normelor constituționale la standardele Europene cum ar fi: separarea puterilor în stat, garantarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățeanului, independența justiției, pluralismul politic, asigurarea opiniei opoziției și integrarea Republicii Moldova în spațiul European. Se supun analizei în plan comparat reglementările situațiilor similare din sistemul



dr. prof. univ. Volcinschi Victor
Șef catedră „Drept privat”

de drept al altor state, se observă tendințele contemporane în reglementarea situațiilor analizate și se extrag un șir de concluzii. În monografiile și articolele publicate în revistele de specialitate, se studiază practica Europeană, a instituțiilor Europene, practica CEDO, regimului juridic al cetățeniei Europene.

În cel de-al doilea caz, domeniul științific de cercetare îl constituie dezvoltarea, stabilirea strategiilor și formelor de manifestare în cadrul sistemului de drept, problema reglementării constituționale a raportului dintre dreptul intern și al statelor contemporane, analiza principiilor fundamentale ale dreptului, principalele probleme juridice legate de realizarea dreptului de recurs individual la o jurisdicție internațională. Este făcută încercarea de a elucida toate etapele pe care le implică recursul la Curtea Europeană a Drepturilor Omului.

Ion Zubco Student FJCP

Căsuța tehnică

Reporter USEM

Publicație lunară a Universității de Studii Europene din Moldova

Președinte Iurie Sedletchi

Director Valentina Enache

Redactor-șef Vlad Madan

Redactor Valentin Ceban

Machetator Mircea Sula

Reporter Ion Asandii

Tel de contact 069744285

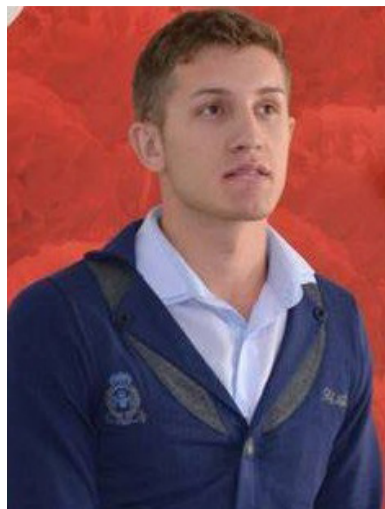
E-Mail reporterusem@gmail.com

Chișinău str Iablocikim 2/1 biroul 500

Tipografia 'Prag 3'

Tiraj 500 exemplare

Gestul de copil - palmă peste obrazul adulților



Ion Asandi

Mașa este o fetiță de doar 4 anișori și ca oricare copil de vârsta ei, merge la grădiniță, îi place să recite poezii, să deseneze și adoră foarte mult animalele de companie. Ceea ce a făcut-o specială este modul prin care a reușit să-și afirme bunătatea și curajul, impresionând sute de oameni.

Mașa și... pisoii

După amiaza unei din zile, în fata pieței comerciale de pe strada "Ion Creanga" din capitală, situată chiar lângă fostul cinematograful "Flacăra", pe ambele părți ale trotuarului, comercianții de fructe și legume crează un "coridor comercial" lung de zeci de metri, în scopul de a-și realiza marfa.

Rătăcind parcă printre zecile de vânzători, o mulțime de oameni trec în grabă, în ambele direcții ale tarabelor instalate de vânzători, înghesuindu-se și călcându-se

pe picioare. Puțin mai la o parte, mai exact, în fața unui butic amplasat vis-a-vis de un complex sportiv, așezată pe o cutie cu grilaj pentru transportul animalelor de companie, îmbrăcată aproape în întregime cu hăinuțe de culoare roz, cu cagula de la giacă și căciula trasă pe ochișori, ținând strâns la braț un pisoiș, stă o fetiță de vreo patru anișori.

„Luați-l vă rog!... Uitați-vă cât e de drăgălaș!”

La picioarele copilei, este fixată în patru pietre, o foaie pe care este scris cu litere de culoare roșie, un mesaj în limba rusă, care sună astfel "подарю" - dăruiesc. Curiozitatea și mirarea mă obligă să mă apropie pentru a afla mai multe detalii. Îndată ce-mi îndrept privirea și fac câțiva pași spre ea, două doamne, îmi zic într-un singur glas, "luați-l vă rog, uitați-vă cât e de drăgălaș!" îndemnându-mă să iau pisoișul acasă. Una dintre doamne este



Mașa cu mama în așteptarea unui nou stăpîn pentru pisoi

mama fetitei, Piantcovski Olga, care mărturisește că: „Am găsit pisoișul la intrarea în blocul unde locuiesc. Deoarece fetița este alergică la blănița pisicilor, nu putem să ținem animaluțul acasă. De aceea am decis să-l oferim cadou unui bun trecător”.

Din ziua în care l-au găsit, motănașul s-a adaptat foarte repede, însă știind că acesta nu va putea rămâne în casa lor, au decis să nu-i dea nume, lăsând ca acesta să-i fie dat de persoana care-l va adăposti.

Chiar dacă sunt în așteptarea unui deznodământ mai bine de o oră și jumate, iar afara temperatura joasă îți îngheață obrăjorii, Mașa, fetița de doar patru anișori a decis că, nu va merge acasă până când cineva nu-i va lua pisoișul, pentru a-l îngriji și oferi toată dragostea de care are nevoie. "Nu o să-l oferim oricărui trecător, ci doar celui care ne va insufla încredere. Acel om îl vom identifica după privire și comportament. Dorim ca pisoișul să aibă parte de tot ce-i mai bun" declara mama fetitei.

Îl ține strâns la piept și îl mângăie, iar în ochii căpruii a fetitei, se remarcă ușor bucuria și dragostea față de animaluț și tot odată regretul ca se va despărți de pisoișul pe care l-a îndrăgit atât de mult.

Din zeci de trecători, s-a apropiat doar unul

Este deja ora 16:55, mulțimile de trecători par a fi impresionați de gestul fetitei, însă bunătatea lor se limitează doar la aceea că citesc



Mașa și pisoiul

curios mesajul de pe foaie și își continuă indiferenți drumul. La scurt timp se apropie o doamnă cu vârsta cuprinsă între 25-30 ani, îmbrăcată în o giacă de culoare albă, ținând în mână o sacoșă în care se puteau vedea mai multe cutii cu mâncare pentru pisici. Aceasta pare a fi cointeresată să ia pisoișul acasă.

Alina, originară din Chișinău, s-a arătat încântată de gestul și curajul fetitei "am și eu un motănaș acasă, la fel de micuț și drăguț ca acesta. L-am găsit nu prea departe de aici, pe stradă în timp ce mă îndreptam spre casă. Stătea sărmănelul zgribulit din cauza frigului, lângă trotuar. Mi-a fost foarte milă și l-am luat. Acum se bucură de dragoste și căldură, fiind considerat membrul familiei" ne mărturisește Alina.

În timp ce fetița împreună cu mămica ei încercau să o convingă pe Alina să ia pisoiul, nici nu am observat când în jurul nostru s-au adunat zeci de

oameni, curioși să afle ce se petrece cu acel motănaș aducând laude la adresa fetitei și familiei acesteia.

"E foarte drăguț din partea lor, e un gest demn de-a fi urmat de către toți" spune o bătrânică, care susține că în apartamentul ei, locuiesc cinci pisicuțe, o parte dintre ele, la fel, fiind luate din stradă.

Happy End

În timp ce maturii discutau, Mașa continua să mângăie motănașul... După mai multe tentative de convingere, într-un final, Alina decide că cel mai potrivit loc pentru pisoiș este acasă la doamna Alina.

Odată încheiat acordul, pe fața fetitei se ivește un zâmbet dulce, copilăresc, prin care își exprimă bucuria că motănașul ei, va avea un adăpost și totodata își va face un bun prieten de joacă. Pune pisoișul în cutie și împreună cu mămica ei și d-na Alina se fac nevăzute în mulțimea de oameni.

Ion Asandi student FJCP



O trecătoare în discuție cu Mașa

Televiziunea între artă și comunicare

În perioada 11 - 17 octombrie în Republica Moldova, s-a desfășurat săptămîna tineretului. Cu această ocazie în cadrul a mai multor instituții de învățămînt superior au fost organizate o serie de activități cu scopul de a promova tinerii studenți și de ai familiariza cu o serie de probleme cu care se confruntă societatea.

Miercuri, 13 noiembrie în cadrul Universității de Stat din Moldova a fost organizată o masă rotundă cu genericul "Televiziunea între artă și comunicare".

La care au participat studenții de la Universitatea Tehnică din Moldova și Universității de Studii Europene din Moldova. În cadrul evenimentului au fost prezentate mai multe comunicări ce s-au axat pe apariția, evoluția și specificul televiziunii.

Cu această ocazie prorectorul pentru activitate didactică a Universității de Stat din Moldova, Otilia Dadara, doctor habilitat, profesor universitar, a remarcat: "Acțiunea de astăzi face parte din șirul de evenimente ce se desfășoară în acest interval de timp în instituția noastră. Faptul că astăzi participă reprezentanți a mai multor instituții de învățămînt superior din țară, este o bucurie pentru noi. Reprezintă o oportunitate faptul că tinerii au posibilitatea să se cunoască între ei și să facă schimb de păreri vis-a-vis de unele probleme cu care se confruntă instituțiile media de la noi".

Unii din organizatorii evenimentului și moderatoarea acestuia, lectorul, Vlad Madan a relatat că: "Obiectivul pe care și le-au propus organizatorii au fost atinse. La această masă

rotundă au participat studenți din trei instituții de învățămînt superior, care în cadrul comunicării lor s-au axat atît pe aspectul tehnic de funcționare a televiziunii cît și pe cel de creație. Concluziile la care au ajuns participanții sunt pertinente în contextul în care vorbim de o aplicare ulterioară a cunoștințelor dobîndite, în cadrul acestei mese rotunde. Asemenea acțiuni sunt bine venite pentru ca studentul să se familiarizeze mai profund cu problemele cu care se confruntă posturile tv, și specificul materialelor jurnalistice caracteristice acestor tipuri de instituții media. Asemenea întruniri ar fi cazul să se desfășoare mai des, iar aria de participare să se extindă asupra celor de peste hotare".

Pritre cei prezenți la eveniment sau



Sursa foto Jurnal.TV conducerea FJSC în timpul conferinței

enumerat și studenții Universității de Studii Europene din Moldova.

Ion Zubco student la Facultatea de Jurnalism și Comunicare Publică al Unisersității de Studii Europene din Moldova susține că "Sunt mulțumit de experiența căpătată în cadrul acestei mese rotunde. Mi-a plăcut maniera în care studenții de la Facultatea de Jurnalism a Universității de Stat din Moldova și-au prezentat temele comunicărilor, și m-au motivat să tind spre culmi mai înalte. O deosebită atenție mi-a atras laboratorul TV. Am înțeles că numai prin muncă și perseverență se poate ajunge la rezultate fructuoase." La final, studenții au avut posibilitatea să exerseze în cadrul laboratorului tv și să familiarizeze cu modul de funcționalitate a acestuia.

Ion Asandi

Recenzie

„Unsprezece minute” de Paulo Coelho

Romanul „Unsprezece minute” este un BEST-SELLER care fascinează atât prin delicatețea stilului, cât și prin abordarea psihologică a personajului principal.

Maria, o tânără care acceptă dragostea ca pe „un lucru care te face să suferi...”, își face valiza și pleacă din satul brazilian, în care se născuse. Ajunge în Geneva și visează să găsească faimă și bani, dar realitatea o împune să lucreze prostituată pe străzile orașului.

Ralf este un pictor care se îndrăgostește de Maria, în timp ce picta într-o cafea. Ralf și Maria urmează să se cunoască și în cursul iubirii pictorul o va învăța pe prostituată să-și descopere lumina personală. Maria va fi pusă la grea încercare și de alegerea ei depinde cursul faimoasei povești. Sensul global al cărții îl găsim într-o secvență de dialog de la sfârșitul cărții:

— Cum se face că te-ai putut îndrăgosti de o prostituată?

— La început, n-am înțeles. Dar astăzi, gândindu-mă puțin, cred că, știind că trupul tău nu va fi niciodată doar al meu, mă puteam concentra să-ți cuceresc sufletul.

Prin aceste cuvinte, Paulo Coelho elucidează ideea că bărbații n-ar



Sursa foto: librariaatlas.ro

trebui să iubească femeile pentru virginitatea trupului, ci pentru virginitatea sufletului.

Cartea cuprinde și o vagă descriere a sentimentelor umane, ceea ce motivează pe mulți să citească nu numai filele cărții, dar și file din lumina propriilor stări spirituale.

Ion Zubco, student FJCP

Bancuri

La o restanta toti studentii asteptau in amfiteatru si, la un moment dat, intra profesorul...

- Intrebare de nota 10: cum ma cheama?

... Liniste...

- Intrebare de nota 5: la ce materie dati azi restanta?

... Liniste...

Se aude o voce de undeva din spate:

- Scarba vrea sa ne pice!

«- Cum a fost intalnirea pe ne vazute? il intreaba un student pe colegul de camera.

- Nasoala! Tipa a aparut cu un Rolls Royce din 1932.

- Pai asta-i o masina foarte scumpa. Ce a fost asa rau?

- Era proprietara originala.»

Din cugetările unui student:

“Înainte aveam o viață foarte activă: jucam tenis, fotbal, biliard, șah... participam la raliuri... totul s-a terminat, din păcate, când mi-a căzut Windows-ul.”

